

Uczniowie klasy VB,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w poniedziałki mamy 2 godziny języka polskiego (zostało to tutaj uwzględnione).

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2749>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>) – należy założyć konto podając adres e-mail i własne hasło oraz wpisując kod dostępu: JPOL-PODR-2020.

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

Lekcja

(31 marca 2020 r. – wtorek)

Temat: Co się zdarzyło na ulicy Pachnących Bzów?

[Podręcznik s. 285 – 287]

1. Wykonaj w zeszytcie **zadanie wstępne „a” / s. 285**. Proszę przepisać podane związki wyrazowe oraz ich objaśnienia. Poniżej przykład:

Czysta bajka – wypowiedź niezgodna z rzeczywistością, kłamstwo.

2. Zapoznaj się z tekstem Małgorzaty Strękowskiiej – Zaremby pt. *To nie było ...* (podręcznik s. 285 – 286).
3. Wykonaj w zeszytcie **zad. 1 / s. 287**. (Pamiętaj, aby na postawione w nim pytania odpowiadać pełnymi zdaniami.)

- Kiedy się rozgrywały przedstawione zdarzenia?
- Gdzie się rozgrywały zdarzenia?
- Kto w nich uczestniczył?
- Co się zdarzyło?

4. Przeczytaj uważnie (ze zrozumieniem) i zapisz w zeszytcie poniższe pojęcia:

Przyczyna – powód lub zachowanie, które wywołało jakieś zjawisko / reakcję.

Skutek – wynik jakiegoś działania, efekt, rezultat.

Przykład:

PRZYCZYNA



SKUTEK

Jasiu późno poszedł spać.

Jasiu był rano zmęczony i roztargniony.

5. Wykonaj w zeszytcie **zad. 3 / s. 287**. Uzupełnij informacje na temat zachowań/uczuć przedmiotów – bohaterów (zgodnie z podanym wzorem) i dokończ zamieszczony wniosek.

samochód – zawył z bólu, krzyczał

talerz –



kosz –

szklanka –

lalkowe talerze –

poduszka taty –

Przepisz i uzupełnij wniosek (naucz się go):

Środek artystyczny, który polega na nadawaniu przedmiotom martwym (zwierzętom, roślinom, zjawiskom przyrody) cech ludzi, nazywamy

6. Wykonaj w zeszycie zad. 4 / s. 287. (Odpowiedz w 2 – 3 zdaniach.)

O wydarzeniach przedstawionych w tekście mówi się „To nie była bajka”, ponieważ ...